

Grille des items du socle commun cycle 4 : Physique-Chimie

Items	évaluations					
L1.1 - Exploiter un graphique						
L1.2 - Extraire des informations utiles						
L2.1 - Présenter un document (écrire lisiblement, organiser le document)						
L2.2 - Rédiger un texte cohérent répondant à une question						
L3.1 - Communiquer à l'oral de façon organisée						
L3.2 - Ecouter et prendre en compte l'interlocuteur						
L4.1 - Exprimer un résultat, une observation						
L4.2 - Construire un tableau						
L4.3 - Faire un schéma/ un dessin						
L4.4 - Construire un graphique						
L4.5 - Reformuler, traduire, coder, décoder						
M1 - Effectuer des recherches bibliographiques						
M2 - Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations						
M3 - Planifier, organiser son espace, garder traces des étapes, des résultats						
M4.1 - Apprendre sa leçon						
M4.2 - Respecter une ou des consignes						
M4.3 - Constituer et utiliser des outils personnels						
M4.4 - Etre autonome dans son travail						
N1 - Conduire une recherche d'informations sur internet						
N2 - Acquisition, traitement de données, de simulations numériques						
N3 - Produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques						
C1 - Identifier les impacts sur l'environnement						
C2 - Adopter comportement responsable vis à vis de sa santé ou de l'environnement						
C3 - Comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière de préservation des ressources de la planète et de santé.						
C4 - Utiliser une machine et respecter des règles de sécurité						
C5 - Travailler et collaborer en groupe (respecter des règles de vie en classe)						
C6 - Vérifier la validité d'une information						
DS1 - Formuler un problème						
DS2.1 - Émettre une hypothèse						
DS2.2 - Proposer un protocole						
DS3 - Mesurer des grandeurs						
DS4.1 - Argumenter (exploiter des résultats, critiquer)						
DS4.2 - Exprimer une solution par une phrase de conclusion						
DS5.1 - Conduire un calcul littéral simple						
DS5.2 - Réaliser les conversion d'unités						
DS5.3 - Utiliser la proportionnalité						
DS5.4 - Calculer, utiliser une relation						
DS5.5 - Estimer une incertitude/un ordre de grandeur						
R1 - Concevoir/réaliser un dispositif de mesure ou d'observation						
ET1 - Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces.						
ET2 - Appréhender différentes échelles de temps géologiques et biologiques.						
ET3 - Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/ d'une même fonction.						
ET4 - Expliquer comment les sciences évoluent et influencent la société.						
ET5 - Organisation de l'univers						
A1P - Décrire la constitution et les états de la matière						
A2P - Décrire et expliquer des transformations chimiques						
A3P - Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers.						
A4P - Caractériser un mouvement						
A5P - Modéliser une interaction par une force						
A6P - Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie						
A7P - Utiliser la conservation de l'énergie						
A8P - Réaliser des circuits simples et exploiter les lois de l'électricité						
A9P - Caractériser différents types de signaux.						
A10P - Utiliser les propriétés de ces signaux						

